

VV UNION VOORUIT



OPLEIDINGS VISIE

Opgesteld door ruim 25 betrokkenen
bij de jeugd van vv Union.

PARTNERS VV UNION JEUGD



Uw bedrijf hier? Neem contact op met sponsoring@unionvoetbal.nl voor de mogelijkheden.



VOORWOORD

Samen met ruim 25 betrokkenen is de opleidingsvisie van Union opgesteld. Deze opleidingsvisie vat bondig samen wat we bij w Union nastreven met de jeugdopleiding. In de praktijk zullen onderdelen in meerdere of mindere mate gerealiseerd zijn. De komende jaren zullen we met beleid, besluiten en begeleiding van trainers de uitvoering van deze opleidingsvisie zoveel als mogelijk proberen te realiseren. Dit is een dynamisch beleidsplan.

Namens het bestuur van w Union.

Definities

Alle spelers bij Union zijn **volwaardig lid**. Een deel van de spelers is geselecteerd op basis van potentie (zie visie op teamindelingen. Omdat we iedereen op zijn/haar eigen niveau willen uitdagen. Waar nodig worden deze elftallen met geselecteerde spelers extra uitgedaagd. Zij vormen **de Union Academie**. De spelers betalen een extra vergoeding voor de extra faciliteiten.

Alle tekst heeft betrekking op zowel **jongens als meisjes**. We maken geen onderscheid in meisjes of jongens, integendeel. We zien het als kracht dat zowel meisjes als jongens deel uit kunnen maken in aparte of gemixte elftallen van onze vereniging.

Er is een specifiek blokje geweid aan **keepers**. Een verdere uitwerking van wat de opleidingsvisie is voor keepers is gewenst.

Vertrouwenscontactpersoon

Als er sprake is van ongewenst gedrag, in welke vorm dan ook (seksuele intimidatie, agressie, geweld of discriminatie) en als je als (volwassen) speler of ouder van een minderjarig kind daarover niet bij de teamleider of laagcoördinator wilt of kunt praten kun je terecht bij de vertrouwenscontactpersoon.

De vertrouwenscontactpersoon bij w Union is Cilia ter Haar Romeny. Zij is te bereiken via: **vertrouwenscontactpersoon@unionvoetbal.nl**

Meld je klacht via het emailadres hierboven. Cilia neemt dan contact met je op en bespreekt het probleem of maakt een afspraak hiervoor. Alle informatie is strikt vertrouwelijk en dat houdt Cilia ook zo. Op basis van de specifieke klacht doet zij een aanbeveling voor het bestuur, waarbij je gegevens anoniem blijven. In samenspraak met de voorzitter van het bestuur wordt er vervolgens gezocht naar een oplossing. Hierover word je uiteraard geïnformeerd.

DE BASIS

Missie

Aan de opleidingsvisie van vv Union ligt de volgende missie ten grondslag:

- Plezier hebben én houden in voetballen;
- Saamhorigheid stimuleren binnen Union;
- Spelers ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden;
- Spelers laten doorstromen naar Union 1 (heren/dames) óf voor een ander Union seniorenelftal.

De 5 gouden regels

De volgende afspraken hebben we gemaakt om op een goede manier te kunnen samenwerken:

- 1. We komen afspraken na**
- 2. We communiceren tijdig**
- 3. We spreken dingen uit**
- 4. We dragen zorg voor het materiaal**
- 5. We hebben respect op én naast het veld**

We spreken elkaar aan op het naleven van deze afspraken.





DE SPEELWIJZE

De speelwijze van Union bestaat uit onze speelstijl & spelprincipes. De speelwijze van de w Union jeugd is afgestemd op het ideaalbeeld van hoe het 1e, de O23 of de O19 speelt. Door het te versimpelen voor jongere leeftijden zit er een logische lijn in de manier waarop we spelers opleiden voor de senioren.

Daarnaast is het van belang na te denken hoe deze abstracte woorden/zinnen te vertalen naar de praktijk. Daarom zijn de de spelprincipes geperiodiseerd, geven we een suggestie voor waar je oefenvormen kunt vinden en zijn er afspraken gemaakt over formaties .

Speelstijl

Verzorgd positieospel

Goed georganiseerd

Naar voren gericht

Combinatievoetbal

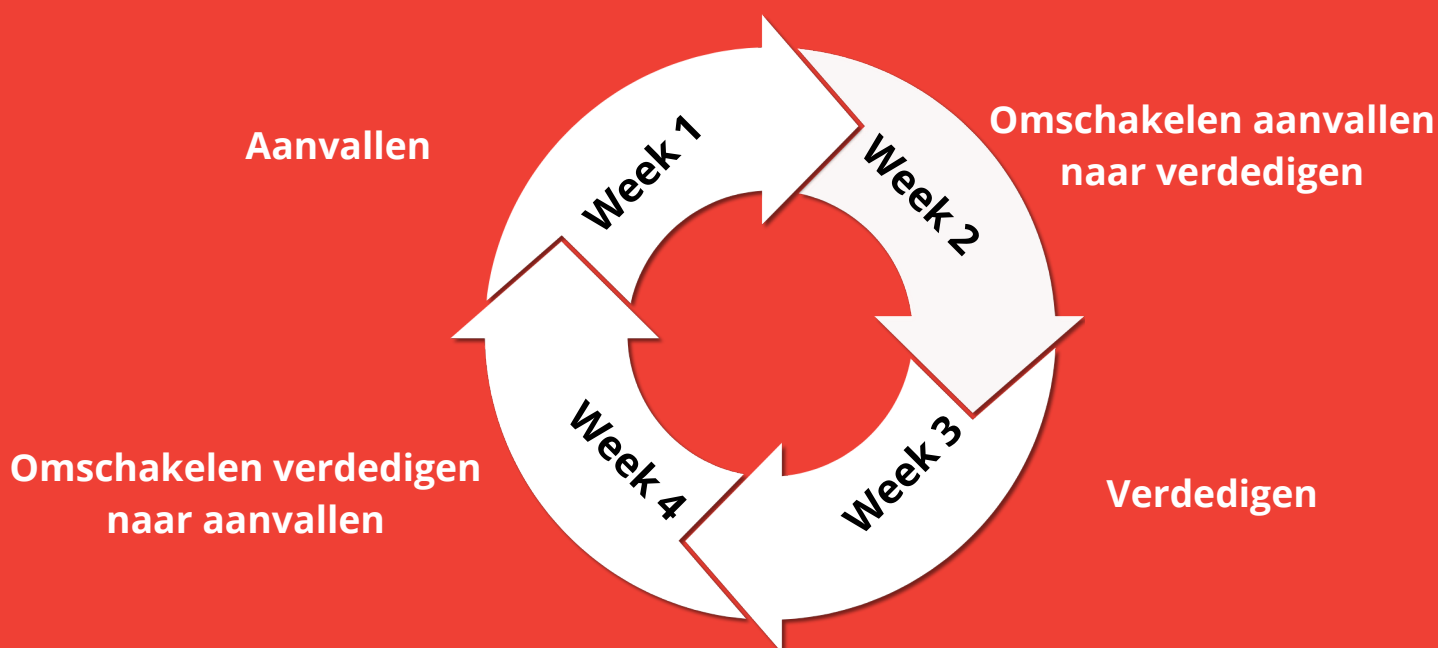




DE SPEELWIJZE

Periodisering

We trainen op voetbalhandelingen in een constant veranderende omgeving (net als de wedstrijd). Daarbij kunnen spelprincipes als richting gebruikt worden voor de inhoud van de training en het gewenste gedrag binnen de voetbalsituaties. We kiezen ervoor om te periodiseren op het niveau van teamfuncties. Ten minste één training per week staat in het teken van deze teamfunctie. De andere training kan naar eigen inzicht van de trainer ingevuld worden.



Oefenvormen

We stimuleren dat trainers oefenvormen kiezen passend bij onze visie op leren. Voor inspiratie verwijzen we naar <https://rinus.knvb.nl/> & de KNVB Rinus app.

Formaties

We spelen bij Union niet in een vaste formatie. We stimuleren het spelen in verschillende formaties, omdat dit aansluit bij het differentieel leren (zie visie op leren). Je kunt bijvoorbeeld spelen in de volgende formaties. Je kunt variëren per periode, maand, week of zelfs per helft / blokje.

6v6: 1-2-1-2 / 1-1-3-1 / 1-3-2

8v8: 1-2-3-2 / 1-3-2-2 / 1-3-1-3 / 1-2-4-1

11v11: 1-4-3-3 / 1-5-3-2 / 1-4-4-2





VISIE OP LEREN

Om onze spelers te kunnen trainen binnen onze speelwijze, hebben we een eigen Unionvisie op wat we met elkaar moeten nastreven om te kunnen leren.

Veilig leerklimaat

Om tot ontwikkeling te kunnen komen moet er sprake zijn van een veilig leerklimaat. Voorwaarde voor ontwikkeling is daarom het hebben van duidelijke afspraken en regels. De volgende regels gelden bij ieder Unionteam, altijd en overal.

- Stil als de coach of een teamgenoot praat
- Je komt er snel bij als er een pauzemoment is
- We ruimen samen en snel op (goed zorgen voor materiaal!)
- We gaan respectvol met elkaar (o.a. teamgenoten, scheidsrechters, tegenstanders, anderen op de vereniging) om.

De norm

We geloven erin dat je alleen kunt ontwikkelen als je alles op 100% uitvoert: dat is de norm. In trainingen en wedstrijden eisen we van spelers dat ze hun handelingen op de top van hun kunnen proberen uit te voeren, om de top uiteindelijk te kunnen verleggen. Dat betekent onder andere streven naar: Alles sprintend uitvoeren, altijd strak inpassen, altijd fel duelleren. Voor verdere uitwerking van de visie op de norm, zie het bestand 'De norm'.

Positief coachen

Wij coachen spelers positief-kritisch. We coachen spelers alleen op iets positiefs wanneer we ook daadwerkelijk vinden dat de speler iets goed heeft gedaan. We benoemen altijd concreet wat er goed is gegaan en bij voorkeur op het proces (wat goed dat je zo snel terug sprintte (proces) en daardoor de bal weer afpakte (resultaat)), daardoor kunnen spelers het gewenste gedrag gemakkelijker herhalen. Positief coachen betekent ook dat je spelers duidelijk mag aanspreken op gemaakte afspraken en op hun inzet. We zijn in onze manier van benaderen dus wél duidelijk als het moet, maar nooit negatief. Voor verdere uitwerking van de visie op positief coachen zie het bestand 'Positief coachen'.

Differentieel leren

Voetbal is een spel waarin je constant in nieuwe situaties terecht komt. Spelers moeten zich daarom snel kunnen aanpassen. Daarom willen wij spelers in veel diverse situaties brengen. Voor verdere uitwerking van de visie op differentieel leren zie het bestand 'Differentieel leren'.

Impliciet leren

Wij geloven in de kracht van impliciet leren. Bij impliciet leren, leert de speler onbewust omdat hij door de organisatie en/of regels van een oefening bepaalde handelingen moet uitvoeren. Voor verdere uitwerking van de visie op impliciet leren zie het bestand 'Impliciet leren'.

Inspirerende omgeving

Om ontwikkeling verder te stimuleren moet de omgeving inspirerende zijn voor spelers, maar ook voor trainers. Denk hierbij aan visuele uitdraging van de opleidingsvisie, een inspirerende trainersruimte en laagdrempelige manieren om te bewegen (pannakooi, andere ruimte om te voetballen, mikspellen op muren, etc.).

TRAININGEN

08 - 012

Eisen training

1. Iedereen is constant aan 't sporten (waarvan 80% met bal);
 - a. Zeer korte uitleg
 - b. Weinig stopmomenten
2. De maximale lengte van een rijtje is 1 persoon;
3. Er zit veel variatie in de oefenvormen;
4. We werken zo veel als mogelijk met impliciet leren (oefenvormen, regels);
5. In alle vormen zit een winelement.

Opbouw standaardtraining

Min	Vorm	Wat
0-10	Warming-up	Activerende (niet-voetbal) spelvorm: handbal, tikkertje, stoelspel, etc.
10-20	Techniek	Bij voorkeur onder weerstand. Dribbelen in een vak is óók een techniekvorm.
20-40	Partij klein	Variaties op 1v1/2v1/2v2/3v2/3v3
40-60	Partij groot	Variaties op 3v3/4v3/4v4/5v4



013 - 019

Eisen training

1. Alle vormen zijn met bal, (evt. exclusief de warming-up)
 - a. Zeer korte uitleg
 - b. Weinig stopmomenten
2. De maximale lengte van een rijtje is 3 personen;
3. Er zit veel variatie in de oefenvormen;
4. We werken zo veel als mogelijk met impliciet leren (oefenvormen, regels);
5. In alle vormen zit een winelement.

Opbouw standaardtraining

Trainers zijn in deze leeftijden vrij in de manier waarop de training wordt opgebouwd.





WEDSTRIJDEN

Algemene uitgangspunten

1. Douchen na de wedstrijd is verplicht bij Academie teams en gezamenlijk aan tafel afsluiten in de kantine is gewenst bij alle teams.
2. We verwachten van trainers in de Union Academie dat ze speelminuten bijhouden en aan het eind van elke maand aanleveren aan Hoofd TC.

Uitgangspunten wedstrijd O8-O12

1. Individuele ontwikkeling is altijd leidend bij keuzes van de trainer. We hechten als club en trainers geen waarde aan het resultaat van teams in deze leeftijden.
2. Spelers mogen het winnen van de wedstrijd heel belangrijk vinden.
3. Alle kinderen hebben aan het eind van de wedstrijd ongeveer evenveel minuten gespeeld.
4. Iedereen speelt op z'n minst op 2 verschillende posities in een wedstrijd.
5. We werken op z'n vroegst vanaf de O11 met een vaste keeper.
6. De warming-up van de wedstrijd is altijd volledig met bal.
 - a. Zie uitgangspunten training voor waar de W-U aan moet voldoen.

Uitgangspunten wedstrijd O13-O19

1. De volgende volgorde is leidend bij keuzes trainer: 1. Individuele ontwikkeling spelers 2. Teamontwikkeling 3. Wedstrijdresultaat
2. Alle kinderen hebben aan het eind van het seizoen evenveel minuten gespeeld. Iedereen speelt op zaterdag minstens een halve wedstrijd (uitzondering op dit punt is O15-1 aangezien hier niet doorgewisseld mag worden). Oefenwedstrijden tellen hierbij mee. Schorsingen, blessures & straffen hoeven niet gecompenseerd te worden.
3. Je wordt verwacht op de trainingen. Als je herhaaldelijk niet komt trainen, kan dit invloed hebben op je speeltijd.
4. Een speler die doorschuift naar een ouder elftal moet op zaterdag starten.

Uitgangspunten wedstrijd O17-O19 Union Academie

1. De volgende volgorde is leidend bij keuzes trainer: 1. Wedstrijdresultaat 2. Individuele ontwikkeling spelers 2. Teamontwikkeling
2. Het beste team speelt in competitiewedstrijden. Je hebt geen recht op speeltijd bij de O19. Bij de O17 heb je recht op minstens 25% van de speeltijd, gemiddeld genomen over het seizoen, inclusief oefenwedstrijden (schorsingen, blessures & straffen hoeven niet gecompenseerd te worden). De teamtrainer is verantwoordelijk dat iedereen via oefenwedstrijden voldoende aan spelen toekomt.
3. Oefenwedstrijden kunnen ook gespeeld worden in de vorm van combinatie-elftallen van deze leeftijden. Daarnaast kunnen spelers ook met andere elftallen uit de leeftijdscategorie (O19-2, O17-2, senioren) meedoen op zaterdag.
4. Trainen is verplicht. Niet trainen kan invloed hebben op je speeltijd.





TRAINERSONTWIKKELING

Als onze trainers zich ontwikkelen, ontwikkelen uiteindelijk onze spelers zich nog beter. Cruciaal hiervoor is een lerende omgeving. We moeten trainers inspireren, begeleiden en trainers moeten zelf tijdens en na alle activiteiten kunnen reflecteren op hun eigen handelen. Uitgangspunt hierbij is: van iedere activiteit kun je als trainer leren en groeien. We geven het reflectieproces vorm aan de hand van de volgende 4 stappen.

Wat moeten de spelers vandaag leren?

Beter leren vrijlopen. Beter leren passen. Beter leren 1v1 verdedigen. Etc.

Wat is mijn persoonlijke doel vandaag?

Oefenvormen sneller aan de gang brengen. Positiever coachen. Etc.

Ben ik goed om weg om mijn doelen te halen?

Zo nee, wat kan ik nu nog veranderen? Zo ja, wat kan ik nog verder verbeteren?

Bij een coachopmerking altijd de vraag: Wat?

Wat is er dan precies goed aan de pass? Wat is er precies goed aan het schot?



Hoe komt het dat ik mijn doelen wel / niet gehaald heb?

En wat betekent dit voor mijn doelen bij de volgende training?

Hebben de spelers vandaag geleerd wat ik ze wilde leren?

Ja / nee

Heb ik mijn persoonlijke doel gehaald?

Ja / nee

Trainersbegeleiding

We streven ernaar om trainers te begeleiden. Zeker bij onervaren trainers is deze begeleiding bij voorkeur intensief en ook op het veld. Om ervoor te zorgen dat alle trainers zich kunnen door ontwikkelen organiseren we twee tot vier keer per jaar een themabijeenkomst over één van de verschillende thema's uit deze opleidingsvisie.



VISIE OP...

Teamindelingen

We selecteren spelers vanaf de O10 leeftijd voor de Union Academie. Spelers in de Union Academie worden twee keer per seizoen beoordeeld aan de hand van een beoordeelingsformulier. Spelers uit alle teams kunnen in aanmerking komen voor de Academie teams. Er wordt hierbij gekeken naar huidige kwaliteit en potentie. Zie bestand 'Teamindelingen' voor verdere uitwerking.

Er is altijd ruimte voor spelers van andere verenigingen om bij de Union Academie te komen voetballen. Voor spelers die bij de Union Academie willen voetballen geldt het volgende:

- Spelers dienen zelf initiatief te nemen om bij Union te komen voetballen;
- Spelers informeren altijd hun eigen club;
- Spelers trainen minstens 3 keer mee voordat een oordeel wordt gegeven of ze passen bij de vereniging en het team;
- Spelers van buitenaf krijgen enkel voorrang op spelers van Union op het moment dat ze aanzienlijk meer potentie hebben om het 1e elftal te halen.

Ontwikkelgesprekken spelers

Trainers voeren 1 keer per seizoen gesprekken met betrekking tot de ontwikkeling van de spelers. De richtlijnen zijn uitgewerkt in de bestanden 'Ontwikkelgesprekken spelers Onderbouw' en 'Ontwikkelgesprekken spelers Bovenbouw'.

Beoordelingsgesprekken spelers

De spelers uitkomend in de Union Academie hebben 1 keer per seizoen recht op een update over hun ontwikkeling. De richtlijnen per leeftijdscategorie zijn uitgewerkt in het bestand 'Beoordelingsgesprekken spelers'.

Aftrapbijeenkomst spelers (en ouders)

In juni vindt voor de nieuwe teams van de Union Academie een aftrapbijeenkomst plaats met spelers (& tot en met O13 ook ouders). Het format is te vinden onder 'Aftrapbijeenkomst'.

Keeperstraining

Vanaf de leeftijden dat we werken met een vaste keeper (op z'n vroegst O11) streven we ernaar dat keepers 1 keer per week de mogelijkheid hebben om aan te sluiten bij een keeperstraining.

Ouderbeleid

We vinden het belangrijk dat ouders op een positieve manier betrokken zijn bij de jeugd van w Union. Daarom hebben we de volgende uitgangspunten voor ouders:

- Ouders gedragen zich op een positieve manier ten opzichte van spelers, tegenstander, ouders en staf;
- Ouders moedigen aan, maar bemoeien zich niet met coachen (tenzij je zelf de coach bent);
- Ouders leveren een bijdrage aan het verenigingsleven. Dat kan zijn door te helpen met kleine, incidentele taakjes of het invullen van een vrijwilligersfunctie. Samen maken we voetballen mogelijk!

Hoe we dit realiseren is uitgewerkt in het bestand 'Ouderbeleid'.

Contactgegevens

Sportpark De Kluis

Kluissestraat

6581 KW Malden

coordinatorjeugd@unionvoetbal.nl